

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Психология развития и возрастная психология

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-3	1-5/1-7
ОПК-4	6-10/8-12
ПК-1	11-17/13-17
ПК-3	18-24/18-26

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы психо логического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психо логического неблагополучия граждан

ПК-3. Способен осуществлять экспертную оценку и мониторинг социально средовых условий проживания населения

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Самостоятельная научная дисциплина, исследующая феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости, называется:</p>

<p>количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>А) акмеология Б) геронтология В) неонатология Г) социальная психология Ключ: А</p> <p>2. В отечественной психологии юность рассматривается как: А) переход к самостоятельности, период самоопределения, достижение психологической, физиологической и гражданской зрелости Б) кризисный период развития интенсивного психофизиологического развития В) освоение образцов действий с предметами окружающего мира Г) наиболее конфликтный и критический для ребенка Ключ: А</p> <p>3. Психологические проявления кризиса трех лет у ребенка во многом зависят от: А) окружающих ребенка сверстников Б) окружающих ребенка предметов В) окружающих ребенка современных коммуникационных технологий Г) терпения и тактичного поведения окружающих взрослых Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>4. Факторами, ускоряющими старение, являются: А) одиночество Б) социальная активность В) уход близких людей Г) умственный труд Д) утрата смысла жизни Ключ: А, В, Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>5. Установите соответствие между названием симптомокомплекса и его характерными проявлениями: А) Аноректический симптомокомплекс Б) Депрессивный синдром В) Дизонтогенез</p>
--	---

	<p>Г) Ипохондрический синдром</p> <p>1.пониженное, угнетенное, подавленное, тоскливое настроение 2.самоограничение в еде при сохранности аппетита 3.повышенная мнительность и навязчивые страхи по поводу собственного здоровья 4.отклонения внутриутробного формирования структур организма от нормального развития</p> <p>Ключ: А-2, Б-1, В-4, Г-3</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>6. Период перехода от внутриутробного образа жизни к внеутробному называется: А) младенчество Б) кризис одного года В) новорожденность Г) раннее детство Ключ: В</p> <p>7. Ведущая деятельность в младенчестве по Д.Б. Эльконину: А) предметно-орудийная деятельность Б) непосредственно-эмоциональное общение ребенка со взрослым В) интимно-личное общение со сверстниками Г) сюжетно-ролевая игра Ключ: Б</p> <p>8. Синдром тяжелой физической и психической отсталости, возникающий в первые годы жизни ребенка вследствие недостатка общения с близкими взрослыми, называется: А) комплекс оживления Б) адаптация В) дезадаптация Г) госпитализм Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>9. Условия, при которых у людей пожилого возраста интеллект остается относительно сохранным: А) активное долголетие</p>

	<p>Б) социальная активность В) образованность Г) умственный труд Д) одиночество Ключ: А, Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление последовательности</p> <p>10. Психолог наблюдает за развитием речи у младенца. Какая последовательность этапов соответствует нормативному развитию?</p> <p>1. Гуление (агуканье) 2. Лепет (ба-ба-ба, ма-ма-ма) 3. Голосовые реакции на обращенную речь (крик, кряхтение) 4. Появление первых осмысленных слов (10-12 слов) 5. Понимание простых инструкций ("Дай мячик", "Где мама?")</p> <p>Ключ: 3, 1, 2, 5, 4</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы психо логического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психо логического неблагополучия граждан</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>11. Основные разделы перинатальной психологии: А) Психология семейных отношений, мужская и женская психология, психология зачатия, психология родов Б) Психология беременности и психология родов В) Психология беременности, родов и послеродового периода Г) Психология зачатия, беременности, родов, раннего постнатального периода Ключ: Г</p> <p>12. Для детей, подростков наиболее тяжелыми в психологическом отношении оказываются: А) заболевания, изменяющие внешность Б) рак В) инфаркт Г) инсульт Ключ: А</p> <p>13. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:</p>

- А) регрессией
 - Б) вытеснением
 - В) подавлением
 - Г) отрицанием
- Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

14. Симптомами кризиса трех лет, по Л.С. Выготскому, являются:

- А) комплекс оживления
- Б) негативизм
- В) упрямство
- Г) строптивость
- Д) нарушение удовлетворения витальных потребностей

Ключ: Б, В, Г

Тестовые задания на установление соответствия

15. Соотнесите термин, связанный с наркотической зависимостью, с его определением:

- 1.Толерантность
- 2.Абстинентный синдром (синдром отмены)
- 3.Психическая зависимость (тяга, craving)
- 4.Созависимость

- А) Состояние адаптации, при котором требуется увеличение дозы
- Б) Состояние физических и психических расстройств при резком прекращении приёма
- В) Сильное, навязчивое желание принять наркотик
- Г) Патологическое состояние значимого близкого наркозависимого

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Тестовые задания на установление последовательности

16. При проведении диагностики психологической готовности ребенка к школе психолог должен придерживаться определенной последовательности. Какая последовательность является наиболее этичной и эффективной?

- 1.Установление контакта с ребенком, снятие напряжения

	<p>2.Беседа с родителями (сбор анамнеза, понимание их запроса) 3.Проведение стандартизированных диагностических методик 4.Наблюдение за ребенком в естественной (игровой) или учебной ситуации 5.Анализ результатов, формулирование выводов, обсуждение с родителями</p> <p>Ключ: 2, 1, 4, 3, 5</p> <p>17. Родители жалуются психологу на негативизм, упрямство и строптивость у ребенка 2,5 лет. Какая последовательность действий психолога будет наиболее адекватной?</p> <p>1.Разъяснение родителям возрастных особенностей кризиса 3 лет 2.Диагностика детско-родительских отношений, стиля воспитания 3.Обучение родителей конструктивным стратегиям взаимодействия 4.Наблюдение за взаимодействием родителя и ребенка 5.Исключение неврологических или других медицинских причин</p> <p>Ключ: 1, 5, 2, 4, 3</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять экспертную оценку и мониторинг социально-средовых условий проживания населения</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>18. Каковы основные методы исследования в возрастной психологии? А) наблюдение, эксперимент, опрос, тестирование, метод поперечных и лонгитюдных срезов Б) наблюдение, тестирование, автобиографический метод, метод анализа продуктов деятельности В) наблюдение, эксперимент, опрос, тестирование, интроспекция, сравнительно-генетический метод Г) наблюдение, автобиографический метод, метод анализа продуктов деятельности, эксперимент Ключ: А</p> <p>19. Возрастная психология тесно связана с такими науками: А) общей психологией, психологией человека, психологией труда, социальной, юридической и дифференциальной Б) дифференциальной психологией, общей психологией, социальной, психологией человека, педагогической психологией В) общей психологией, психологией человека, социальной, педагогической и юридической психологией Г) дифференциальной психологией, психологией человека, юридической психологией Ключ: Б</p>

20. Что является центральными новообразованиями дошкольного возраста?

- А) устойчивость внимания и потребность в достижении успеха
- Б) соподчинение мотивов и самосознание
- В) избирательность восприятия и саморефлексия
- Г) все вышеперечисленное

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

21. Какие факторы необходимо учитывать при выборе профессии?

- А) Интересы и склонности личности
- Б) Способности и уровень развития необходимых качеств
- В) Ценности и жизненные приоритеты
- Г) Состояние здоровья и физические возможности
- Д) будущую зарплату

Ключ: А, Б, В, Г

Тестовые задания на установление последовательности

22. Психолог анализирует игровую деятельность детей разного возраста. Какая последовательность смены видов игры соответствует возрастной динамике?

1. Одиночная предметно-манипулятивная игра (1-1,5 года)
2. Процессуальная игра (2-3 года)
3. Сюжетно-отобразительная игра (2,5-3,5 года)
4. Сюжетно-ролевая игра (3,5-6/7 лет)
5. Игра с правилами (старший дошкольный / младший школьный возраст)

Ключ: 1, 2, 3, 4, 5

23. Психолог в школе сталкивается с ситуацией немотивированной агрессии у подростка 14 лет. Какова наиболее обоснованная последовательность шагов психолога?

1. Установление доверительного контакта с подростком
2. Сбор информации о ситуации (у учителей, свидетелей, самого подростка)
3. Анализ контекста и возможных причин

	<p>4.Оценка уровня агрессии, ее форм и частоты</p> <p>5.Выбор и реализация коррекционной/развивающей программы</p> <p>Ключ: 1, 2, 4, 3, 5</p> <p>24. Установите последовательность возрастных периодов в порядке увеличения важности и сложности темы поиска смысла жизни (начиная с наименее выраженной):</p> <p>1.Поздняя взрослость и старость</p> <p>2.Подростковый возраст</p> <p>3.Ранняя взрослость (молодость)</p> <p>4.Зрелость (средний возраст)</p> <p>5.Дошкольный и младший школьный возраст</p> <p>Ключ: 5, 2, 3, 4, 1</p>
--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что является центральным новообразованием ранней юности?</p> <p>А) чувство взрослости</p> <p>Б) внутренний план действий</p> <p>В) профессиональное и личностное самоопределение</p> <p>Г) ничего из вышеперечисленного</p> <p>Ключ: В</p> <p>2. Какова ведущая деятельность в подростковом возрасте?</p> <p>А) учебная деятельность</p> <p>Б) общение со сверстниками</p>

В) трудовая деятельность
Г) все вышеперечисленное
Ключ: Б

3. Референтная группа для подростка – это...

А) люди, на которых он хочет быть похож
Б) люди, с которыми он конфликтует
В) родители и близкие
Г) все вышеперечисленное
Ключ: А

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

4. Какие методы используются в профконсультировании для диагностики способностей подростка?

А) Тесты интеллекта (общего и специального)
Б) Тесты достижений (академических, профессиональных)
В) Опросники профессиональных интересов (например, Голланда)
Г) Анализ биографических данных, резюме
Д) Проективные методики (для оценки мотивации, склонностей)
Ключ: А, Б, В, Г

5. Какие задачи решает психологическое исследование подростков по вопросам профессии и карьеры?

А) Помощь в самопознании (интересы, способности, ценности, личностные особенности)
Б) Предоставление информации о мире профессий, рынке труда, требованиях профессий
В) Помощь в принятии решения о выборе профессии или изменении карьерного пути
Г) Непосредственное трудоустройство клиента
Д) Помощь в профессиональной адаптации, преодолении карьерных кризисов
Ключ: А, Б, В, Д

Тестовые задание на установление соответствия

6. Установите соответствие между синдромом психического заболевания детского возраста и его характерными признаками:

А) Синдром гиперактивности
Б) Синдромы страхов

	<p>В) Синдром уходов и бродяжничества (дромомания) Г) Синдромы аутистического спектра</p> <p>1.выражается в повторяющихся уходах из дома или образовательного учреждения 2.наблюдается отсутствие потребности в контакте с окружающими, эмоциональная холодность, страх новизны 3.неусидчивость, отвлекаемость, импульсивность, повышенная двигательная активность 4.психопатологические образования, проявления аффективного уровня нервно-психического реагирования</p> <p>Ключ: А-3, Б-4, В-1, Г-2</p> <p>7. Установите соответствие между основными видами детских и подростковых неврозов и формами их проявления: А) Истерический невроз Б) Невроз навязчивостей В) Ипохондрический невроз Г) Логоневроз (заикание)</p> <p>1.у подростков — болезненный страх за здоровье, вегетативные расстройства 2.Судороги мышц речевого аппарата, нарушения речевого дыхания 3.возникает из-за стресса и истерических черт — рыдания, крики, падение на пол 4.У младших школьников — страх заражения, фобии, обсессивные движения</p> <p>Ключ: А-3, Б-4, В-1, Г-2</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки,</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>8. Стратегия перинатального психолога: А) Дать максимум информации беременной женщине... Б) Снижение тревоги и поиск ресурса для безопасного проживания беременности и родов В) Настроить женщину на идеальное проживание... Г) Верно все вышеперечисленное</p> <p>Ключ: Б</p>

<p>диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>9. Подросток постоянно считает окна третьего этажа... Определите ведущий синдром: А) невроз навязчивых состояний Б) невроз астенический В) невроз истерический Г) шизофрения Ключ: А</p> <p>10. Какой метод работы наименее подходит для консультирования детей дошкольного возраста? А) Игровая терапия Б) Рисуночные методики В) Длительные вербальные интерпретации и анализ Г) Сказкотерапия Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задание на установление соответствия</p> <p>11. Установите соответствие между основными видами задержки психического развития (ЗПР) и их характерными признаками:</p> <p>А) ЗПР конституционального генеза Б) ЗПР соматогенного генеза В) ЗПР психогенного генеза Г) ЗПР церебрально-органического генеза</p> <p>1. обусловлена неблагоприятными социальными условиями (безнадзорность, гиперопека) 2. обусловлена замедлением созревания ЦНС, гармонический инфантилизм 3. обусловлена первичным негрубым органическим поражением головного мозга 4. обусловлена тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте</p>
---	---

	<p>Ключ: А-2, Б-4, В-1, Г-3</p> <p>12. Установите соответствие между терминами, связанными с тревожностью у подростков, и их определениями:</p> <p>А) Алекситимия</p> <p>Б) Катастрофизация</p> <p>В) Гиперконтроль</p> <p>Г) Избегающее поведение</p> <p>1. Паттерн поведения, направленный на предотвращение контакта с тревожащими стимулами</p> <p>2. Потребность постоянно держать все аспекты жизни под максимальным контролем</p> <p>3. Когнитивное искажение — предвидение и преувеличение наихудшего исхода</p> <p>4. Трудность в осознании, различении и вербальном описании собственных эмоций</p> <p>Ключ: А-4, Б-3, В-2, Г-1</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы психо логического просвещения населения, повышения психологической защищенности и предупреждения психо логического неблагополучия граждан</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>13. Почему установление доверительного контакта особенно важно на начальном этапе исследования у подростка?</p> <p>А) Подростки изначально склонны доверять незнакомым взрослым</p> <p>Б) Это требование школьной администрации</p> <p>В) Это позволяет консультанту быстрее сообщить о проблемах подростка его родителям</p> <p>Г) Подростки часто настроены скептически или враждебно к взрослым...</p> <p>Ключ: Г</p> <p>14. Какая задача является ключевой в обследовании подростков?</p> <p>А) Обеспечить быструю адаптацию к требованиям взрослого мира...</p>

- Б) Помочь родителям установить тотальный контроль...
- В) Сфокусироваться исключительно на учебных достижениях
- Г) Содействовать формированию идентичности, принятию себя...

Ключ: Г

15. Для сохранения психического здоровья подросткам-носителям этого радикала предпочтителен узкий и стабильный круг общения...

- А) Шизоидная акцентуация
- Б) Паранойяльная акцентуация
- В) Психастенический акцентуированный радикал
- Г) Эксплозивный акцентуированный радикал

Ключ: А

Тестовы задания на установление соответствия

16. Установите соответствие между типами фобий у подростков и их характерными примерами:

- А) Специфическая (изолированная) фобия (животного типа)
- Б) Специфическая фобия (ситуативного типа)
- В) Специфическая фобия (природной среды)
- Г) Социальная фобия

- 1. Страх публичных выступлений, приема пищи в присутствии других
- 2. Страх пауков, змей, собак
- 3. Страх высоты, грозы, воды
- 4. Страх полетов на самолете, поездок в лифте, нахождения на мостах

Ключ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

17. Соотнесите возрастную группу с ключевой задачей развития или типичным кризисом:

- А) Дошкольный и младший школьный возраст (3-10 лет)
- Б) Подростковый возраст (11-17 лет)
- В) Ранняя взрослость (18-35 лет)
- Г) Поздняя взрослость и старость (60+ лет)

- 1. Кризис идентичности, формирование «Я-концепции», сепарация
- 2. Кризис утраты продуктивности, переосмысление жизни, принятие старения

	<p>3.Формирование базового доверия, автономии, инициативы</p> <p>4.Построение карьеры, создание семьи, кризис 30-летия</p> <p>Ключ: А-3, Б-1, В-4, Г-2</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять экспертную оценку и мониторинг социально-средовых условий проживания населения</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>18. Подросток с этой акцентуацией отличается избыточной фокусировкой и ригидностью мышления... Для какой акцентуации характерно данное описание?</p> <p>А) Шизоидная акцентуация</p> <p>Б) Паранойяльная акцентуация</p> <p>В) Психастенический акцентуированный радикал</p> <p>Г) Эксплозивный акцентуированный радикал</p> <p>Ключ: Б</p> <p>19. Фактор, который может способствовать развитию стресса у детей и подростков:</p> <p>А) Регулярное физическое упражнение</p> <p>Б) Постоянное переживание и тревога за будущее</p> <p>В) Сбалансированное питание</p> <p>Г) Положительные межличностные отношения</p> <p>Ключ: Б</p> <p>20. Фактор, являющийся ключевым для формирования позитивной самооценки подростка?</p> <p>А) Самопринятие</p> <p>Б) Сравнение с окружающими</p> <p>В) Идеальное стремление</p> <p>Г) Стремление к совершенству</p> <p>Ключ: А</p> <p>21. Период перехода от внутриутробного образа жизни к внеутробному называется:</p> <p>А) младенчество</p> <p>Б) кризис одного года</p> <p>В) новорожденность</p> <p>Г) раннее детство</p>

Ключ: В

22. Ведущая деятельность в младенчестве по Д.Б. Эльконину:

- А) предметно-орудийная деятельность
- Б) непосредственно-эмоциональное общение ребенка со взрослым
- В) интимно-личное общение со сверстниками
- Г) сюжетно-ролевая игра

Ключ: Б

23. Что является центральными новообразованиями дошкольного возраста?

- А) устойчивость внимания и потребность в достижении успеха
- Б) соподчинение мотивов и самосознание
- В) избирательность восприятия и саморефлексия
- Г) все вышеперечисленное

Ключ: Б

24. Что является центральным новообразованием ранней юности?

- А) чувство взрослости
- Б) внутренний план действий
- В) профессиональное и личностное самоопределение
- Г) ничего из вышеперечисленного

Ключ: В

Тестовые задания на установление соответствия

25. Соотнесите специфику работы с возрастной группой и её описание:

- А) Исследование детей
- Б) Исследование подростков
- В) Исследование взрослых (зрелый возраст)
- Г) Исследование пожилых людей

1. Важность игровых, проективных методов, работа с родителями

2. Фокус на проблемах идентичности, сепарации, влиянии сверстников

3. Акцент на самореализации, кризисе «середины жизни»

	<p>4. Учет возрастных изменений, тем утраты, уважение жизненного опыта</p> <p>Ключ: А-1, Б-2, В-3, Г-4</p> <p>26. Установите соответствие между основными психосоциальными стадиями развития по Э. Эриксону и психологическими конфликтами:</p> <p>А) Базальное доверие — базальное недоверие</p> <p>Б) Самостоятельность — стыд и сомнение</p> <p>В) Трудолюбие — неполноценность</p> <p>Г) Инициативность — вина</p> <p>1. Раннее детство (1-3 года)</p> <p>2. Школьный возраст (6-12 лет)</p> <p>3. Младенчество (0-1 год)</p> <p>4. Детство (3-6 лет)</p> <p>Ключ: А-3, Б-1, В-2, Г-4</p>
--	---